



**Liceo Fidel Pinochet Le-Brun**  
**COMPROMISO SOCIAL**



**¿Cómo acceder al Programa de Integración Escolar?**

- Si su hijo/a ha participado anteriormente en P.I.E:

\*Debe solicitar la documentación en el colegio del que proviene.

\*Presentar el expediente completo en nuestro establecimiento

para postular al o la estudiante al P.I.E.

- Si su hijo/a presenta dificultades de aprendizaje en el proceso escolar y no ha participado en P.I.E.

\*Debe solicitar una entrevista con la coordinadora del programa para reunir antecedentes relevantes con el fin de evaluar y detectar necesidades educativas especiales.

**Fono: 227965272 lgorquera@fplb.cl**

**Bulnes #984 San Bernardo**

**Sugerencias para padres**

Supervisión de horarios de sueño y cumplimiento de asistencia a clases.

Estar en constante comunicación con docentes y especialistas.

Refuerzos positivos frente a logros y progresos.

**¿Qué es el Programa de Integración Escolar?**

Es una estrategia del sistema escolar que tiene por objetivo favorecer los procesos de Enseñanza- Aprendizaje de los y las estudiantes, de manera que sea un medio efectivo para el logro de los objetivos planteados en el Plan de Estudios del Establecimiento.

**Diagnósticos que atendemos**



Liceo Fidel Pinochet Le-Brun

COMPROMISO SOCIAL



Permanentes	Transitorios
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Discapacidad Intelectual Leve</li> <li>✓ Trastorno del Espectro Autista (Asperger)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dificultad Específica del aprendizaje</li> <li>✓ Trastorno de Déficit Atencional</li> <li>✓ Funcionamiento Intelectual Limítrofe.</li> </ul>

**Especialistas que atienden en el P.I.E.**

Marcelo Riquelme Psicólogo Educacional  
 Ma. Del Rosario Montecinos Ed. Diferencial  
 Joselyn Rivas Ed. Diferencial  
 Bárbara Vargas Ed. Diferencial  
 Lorena Jorquera Ed. Diferencial, Coordinadora P.I.E.

**Modalidad de trabajo según diagnósticos**

Permanentes	Transitorios
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ed. diferencial: Atención en aula común 8 horas ped. semanales y 2 horas semanales de atención personalizada.</li> <li>✓ Psicólogo: Atención personalizada 1 hora semanal.</li> <li>✓ Terapeuta Ocupacional: 1 hora semanal (Trastorno del Espectro Autista, Asperger)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ed. diferencial: Atención en aula común 8 horas pedagógicas semanales.</li> <li>✓ Psicólogo: Atención en aula común 3 horas semanales.</li> </ul>

**Acciones del Equipo P.I.E.**

- Detección y evaluación integral del estudiante.
- Apoyo en aula común y de recursos según diagnóstico.
- Seguimiento de los y las estudiantes y comunicación directa con padres y apoderados.
- Reuniones de carácter formativas para padres y apoderados.
- Trabajo colaborativo entre especialistas y docentes de asignatura (equipo de aula).

**Tipos de intervenciones en el aula común**

- Mediación en la entrega de los aprendizajes.
- Monitoreo constante durante las actividades.
- Entrega personalizada de instrucciones.
- Adecuaciones en la metodología de las clases.
- Adaptaciones en la entrega de material de apoyo y de evaluaciones.
- Ubicación estratégica dentro del aula.
- Eliminación de barreras para el logro de los aprendizajes.